INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 5 2021

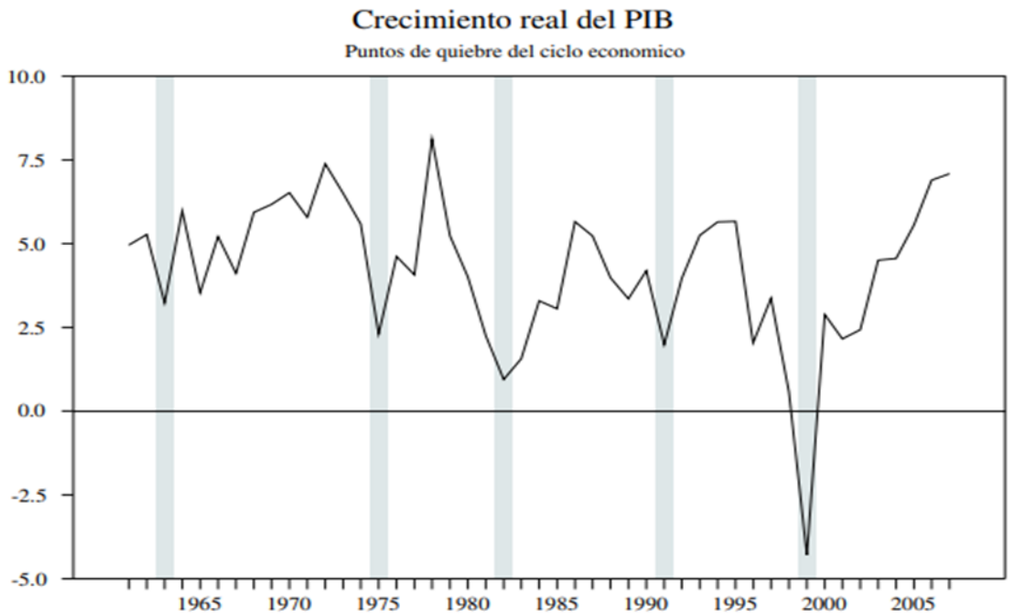
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	**Los ciclos económicos**
Elaborado por:	**Edwin Arias**
Nombre del Estudiante:	**Grupo: 11-1**
Área/Asignatura	**Ciencias políticas y económicas.** — **Duración: 4 horas**

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

1. Observa la siguiente grafica que presenta la evolución del crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) real de Colombia en el periodo 1960-2007.



Nota: Las areas sombreadas indican valles.

Fuente: Cuentas nacionales DANE y calculos propios.

2. Responde las siguientes preguntas teniendo presente la gráfica anterior:

   - ¿Qué observas en la gráfica?
   - ¿Para qué sirve la información de la gráfica?
   - ¿Qué puedes concluir de la información que plantea la gráfica?
   - ¿Cómo fue el comportamiento del PIB en Colombia desde 1960 al 2007?

3. Consulta en el diccionario los siguientes conceptos: fluctuación, cíclico, proclamar, divergencias, macroeconomía, recesión, depresión, contracción, producto interno bruto e inflación.

ESTRUCTURACIÓN

LOS CICLOS ECONÓMICOS.

El ciclo económico ha sido siempre un tema controvertido. Cuando en los años cuarenta la Asociación Económica Norteamericana decidió publicar un volumen de ensayos sobre el ciclo económico, creó un comité de selección para que asumiera "una tarea singularmente ardua" ya que la materia comprendía "además del análisis técnico de las fluctuaciones cíclicas, la expresión de diferencias profundas y a veces violentas de filosofía económica y social".

En diferentes momentos durante los últimos cien años, coincidiendo con épocas de prosperidad en los países industrializados, se llegó a hablar de la extinción del ciclo económico. Así ocurrió en los 1920, en los 1960 y según algunos especialistas en la primera mitad de los 1990. Quienes no llegaban al extremo de proclamar la muerte del ciclo, argumentaban que el desarrollo de las instituciones capitalistas había llegado a tal capacidad de control de la economía, especialmente después de la segunda guerra mundial, que para el futuro sólo podrían esperarse fluctuaciones económicas muy moderadas. En cada caso, la evolución posterior de la economía, y el cuestionamiento de los economistas dejaron sin piso aquellas expresiones de optimismo.

El debate sobre el ciclo en el siglo XX no siguió un proceso lineal, sin solución de continuidad, tanto en el terreno de la teoría como en relación con los métodos de medición. Diferentes enfoques alentaron la discusión, la cual se vio enriquecida por los avances en la capacidad analítica de la profesión.

Independientemente de sus divergencias, las distintas aproximaciones teóricas coinciden en que usualmente el ciclo puede durar varios años, que es lo suficientemente persistente como para que se presenten movimientos correlacionados en las series de tiempo, así como interacciones entre las variables macroeconómicas relevantes. En las explicaciones del ciclo de la primera mitad del siglo XX es común encontrar que aquellos movimientos tienden a acumularse antes de llegar a un punto en el cual todo el proceso acumulativo se reversa.

¿Qué es el ciclo económico?

Un ciclo económico comprende las **etapas o fases por las que atraviesa una economía** donde se producen una serie de cambios, siguiendo un orden específico y pasando por períodos de **prosperidad, recesión y depresión**.

Este fenómeno, también conocido como **fluctuaciones cíclicas o ciclos comerciales**, contribuye con las actividades económicas, ya que permite conocer los cambios que se producen durante su transcurso y qué medidas se pueden tomar en cuenta para enfrentar los problemas que se presenten a futuro.

Características del ciclo económico

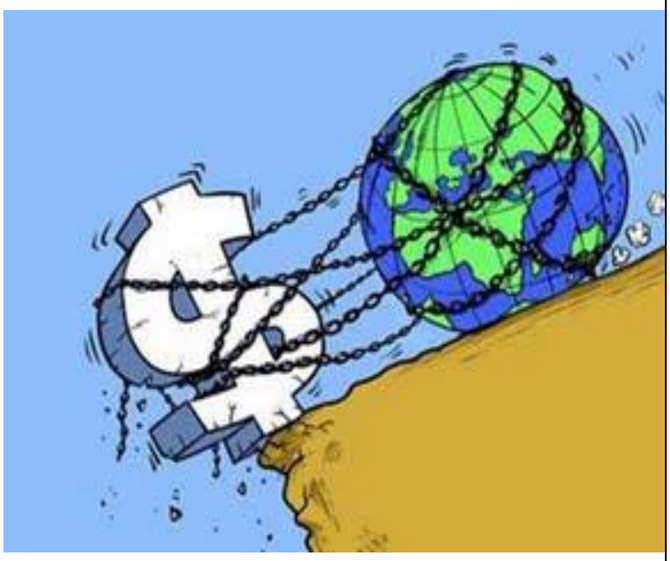
Las principales características del ciclo económico son las siguientes:

- El ciclo económico **posee un movimiento ondulatorio**, es decir que alterna entre fases que van desde la expansión hacia la depresión, aumentando y disminuyendo la actividad económica.
- **Posee cierto tiempo de duración,** el cual se determina de acuerdo con el tipo de ciclo económico que se lleve a cabo en ese momento.

- Los **precios y la producción se ven afectados según la etapa** del ciclo económico.
- Son **útiles para conocer las causas y soluciones a los diferentes problemas** de una economía.

Fases del ciclo económico

Las fases o etapas de un ciclo económico son las siguientes:



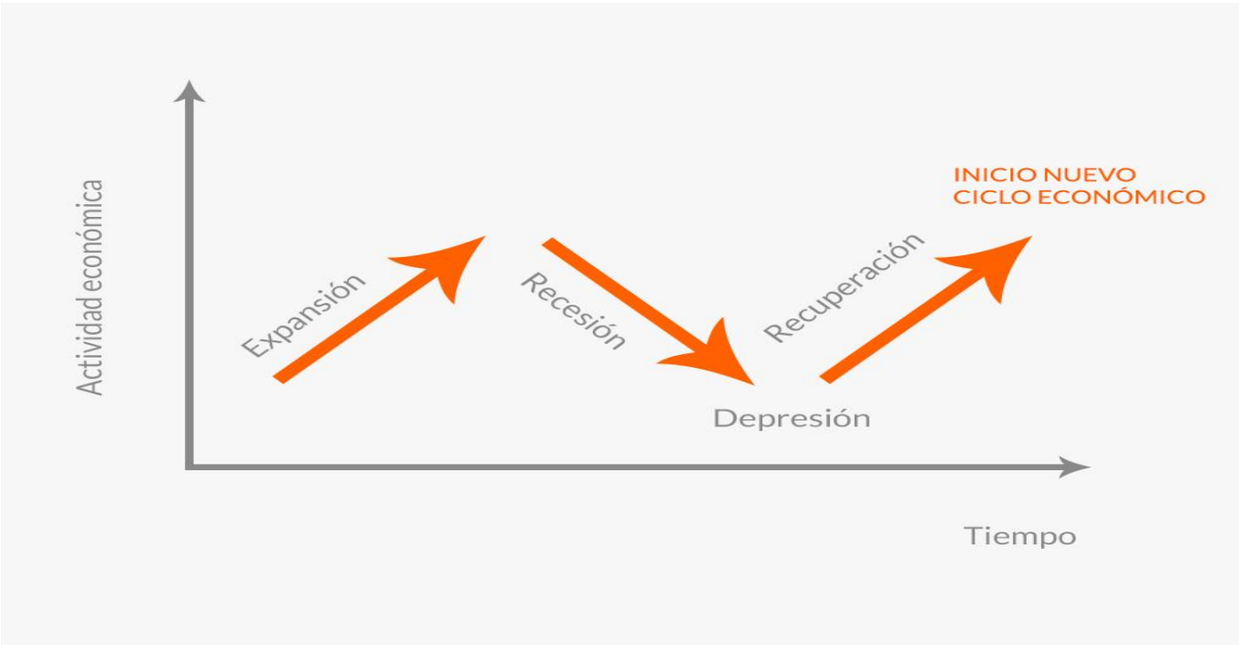
1. **Expansión**: durante la expansión o prosperidad se registra el mayor crecimiento de la actividad económica. En esta se llega al auge económico, el punto más alto del ciclo.

2. **Recesión**: luego de la expansión, la actividad económica disminuye. Esto se produce en un corto espacio de tiempo y allí las fuerzas de producción sufren una contracción. Se reduce el consumo y aumenta el desempleo, lo cual puede conducir a una crisis o depresión económica.

3. **Depresión**: es uno de los puntos más bajo de un ciclo económico. Se da cuando la fase de recesión perdura durante mucho tiempo. Aquí la producción y el consumo son mínimos.

4. **Recuperación**: la actividad económica comienza a estabilizarse, aumenta la producción, los salarios y el consumo. Conlleva a una etapa de expansión que inicia un nuevo ciclo económico

Los ciclos económicos se pueden calcular partiendo de muchas variables. La más usada es la producción nacional, representada por el producto interno bruto (PIB) o el producto nacional bruto (PNB), pero también se pueden utilizar variables como la inflación y el desempleo, entre otras. Las variables pueden ser procíclicas, es decir, aumentan cuando los ciclos crecen y disminuyen cuando los ciclos decrecen (PIB, PNB, inflación), contra cíclicas, las cuales crecen cuando el ciclo decrece y disminuyen cuando los ciclos crecen (desempleo), o acíclicas, las cuales no cambian por el ciclo económico."



Etapas de un ciclo económico.

Componentes del ciclo económico

Un ciclo económico está compuesto por los siguientes elementos:

- **Periodicidad:** series económicas que no permiten que el crecimiento y la caída ocurran de forma paralela, ocasionando la detención de las normas de actividad económica.

- **Duración:** tiempo que dura un ciclo económico. Este se determina de acuerdo con el tipo de ciclo económico que se lleve a cabo en ese momento.

- **Amplitud:** determina el tamaño que tendrá el ciclo económico, según los contratiempos económicos que se produzcan.

- **Recurrencia:** prevé cuándo se repetirá un ciclo económico.

- **Forma:** determina las diferentes variaciones que se presentan en un ciclo económico, demostrando de qué está compuesto y los cambios positivos o negativos que se presenten.

Tipos de ciclos económicos

Los tipos de ciclos económicos se dividen de la siguiente manera:

- **Ciclos de Kitchin o cortos**: aquellos ciclos económicos que suelen durar **40 meses** o menos.
- **Ciclos de Juglar o grandes**: aquellos que suceden cuando se presentan crisis sucesivas y la actividad económica es cambiante. Estos tienen una duración de **7 a 11 años.**
- Ciclo de **Kondratieff o de onda larga**: aquellos ciclos que tienen una duración de **50 años aproximadamente.**

TRANSFERENCIA

Realiza las siguientes actividades.

1. Teniendo presente la lectura anterior contesta ¿Qué son los ciclos económicos?

2. Analiza la caricatura llamada "El fin del boom inmobiliario". Explica claramente que representa la caricatura.

3. ¿Qué argumentos presentarías para decir que la economía de un país se encuentra en el ciclo de prosperidad?

4. Los **precios y la producción de los países se ven afectados según la etapa** del ciclo económico que se encuentren. ¿Por qué crees que ocurre esto?

5. Escribe 3 ejemplos reales donde los precios y la producción se vea afectada por el ciclo económico.

6. En diferentes momentos durante los últimos cien años, coincidiendo con épocas de prosperidad en los países industrializados, se llegó a hablar de **la extinción del**

ciclo económico. Así ocurrió en los 1920, en los 1960 y según algunos especialistas en la primera mitad de los 1990. Quienes no llegaban al extremo de proclamar la muerte del ciclo, argumentaban que el desarrollo de las instituciones capitalistas había llegado a tal capacidad de control de la economía, especialmente después de la segunda guerra mundial, que para el futuro sólo podrían esperarse fluctuaciones económicas muy moderadas. En cada caso, la evolución posterior de la economía, y el cuestionamiento de los economistas dejaron sin piso aquellas expresiones de optimismo. ¿Estás de acuerdo o no con los especialistas que hablan de la muerte del ciclo por la capacidad de control de las instituciones capitalistas? Explica.

7. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre la expansión y la recesión?

8. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre la recesión y la depresión?

9. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre la expansión y la recuperación?

10. La secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Alicia Bárcena, advirtió hoy que la pandemia del Coronavirus (COVID-19) tendrá efectos devastadores sobre la economía mundial, seguramente más intensos y distintos que los sufridos durante la crisis financiera global de 2008-2009, y que los países latinoamericanos y caribeños no estarán ajenos a ellos, ya que serán impactados a través de varios canales… La salud humana, e impactará a una ya debilitada economía mundial y la afectará tanto por el lado de la oferta como de la demanda, ya sea a través de la interrupción de las cadenas de producción -que golpeará severamente al comercio mundial- como a través de la pérdida de ingresos y de ganancias debido a un alza del desempleo y mayores dificultades para cumplir con las obligaciones de deuda. Teniendo presente los ciclos económicos, ¿Qué se puede deducir de la afirmación de Alicia Bárcena?

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué

RECURSOS	Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas y diccionario.
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Celular para recibir trabajos: 3006675589 Correo electrónico: edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co